

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Таллер В.А.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Глобальные перемены, происходящие в настоящее время практически во всех сферах нашей жизни, способствовали созданию новой парадигмы образования, одним из основных направлений которой является формирование у будущих специалистов нового мышления, способности и желания жить и работать по-новому в различных ситуациях. Эта тенденция в развитии образования дала импульс ученым для исследования новых приемов обучения, активных методов обучения, педагогических инноваций, направленных на разрешение актуальных проблем совершенствования учебного процесса и высшего образования в целом.

Телекоммуникационные технологии отличает высокая скорость передачи информации, возможность организации телеконференций по любой теме, наличие сетевых хранилищ информации в виде информационных серверов, что создает предпосылки для эффективного их использования в учебном процессе.

Яркими примерами использования современных технологических разработок является дистанционное обучение и учебные телеконференции. Здесь возможно использование традиционных способов обучения, таких как учебники, а также современных технологических разработок при условии обеспечения положительного влияния на активное участие обучающегося в процессе обучения и качество достигаемых результатов.

Технология дистанционного обучения может использоваться в тех случаях, когда:

- наблюдается значительный территориальный разброс слушателей в группе;
- реализация целей обучения требует периодического повторения процесса;
- имеется потребность в организации процесса обучения в нескольких местах;
- необходим промежуточный и итоговый контроль;
- затруднителен отрыв от профессиональной деятельности слушателей.

Современные достижения информационных технологий позволяют обеспечить применение дистанционного образования в медицине максимально приближенное к очному образованию. Особенно это

актуально на факультетах повышения квалификации специалистов. Данная технология позволяет максимально приближать обучение к реальной учебной ситуации, проводить обучение в режиме реального времени, например, в форме видеоконференции или же значительно сокращать время на «доставку» образовательных ресурсов и получение обратной связи обучающегося по сравнению с традиционным «заочным» обучением. При дистанционном обучении в целях его эффективного использования необходимо насыщение курса мультимедийный материал для самостоятельного изучения, а также присутствие педагога – консультанта, например дистанционно, который информирует, консультирует, помогает, оценивает результаты полученных знаний.

В течение многих лет происходило формирование системы очного образования и повышения квалификации медицинских работников. Одна из ее новых форм в виде дистанционного образования уже показала свою эффективность разумным сочетанием методов доступа к новой информации слушателей с возможностью глубокого изучения тех или иных проблем, а также практическими занятиями с последующими экзаменами.